



高山西ロータリークラブ

# 例会報告

第 2630 地区 岐阜県 濃飛分区 創立 1966 年 1 月 15 日

- 例会日 毎週金曜日 12:30~13:30
- 例会場 高山市花里町 3-33-3 TEL 34-3988
- 会長 田中 武
- 幹事 門前 庄次郎
- 会報委員長 田中 正躬



厳寒の朝景 蜘蛛 康介

## <会長の時間>

先週に引き続き、高山駅についての話です。実は取り壊された高山駅には、飛騨住民の悲願の高山線着工秘話があります。明治中期になると、政府は産業経済の発展や軍事上の輸送機関として、鉄道の建設を急ぐ必要に迫られました。岐阜県下で鉄道が始めて敷設されたのは、明治十六年(1883年)で、現在の東海道本線の長浜〜関が原間であり、翌十七年には大垣まで開通しています。



この頃の飛騨は、まだ全くの“陸の孤島”で、岐阜へ出るのさえ幾つもの峠を越えて百数十 km もの山道を歩かねばなりません。初代飛騨支庁長(現在の飛騨事務所長)や国府村長など役人一筋に生きた、前名三蔵さんという方のお話では、まだ自動車も無ければ自動車も無い時代、岐阜の県庁へ行くのに四県を経由して五日間かかったという、現代からすればワソのようなエピソードさえあります。前名翁が古城郡役所の書記だった大正の始め頃、岐阜県庁への出張は、いつも古川から神原峠を越え、山田、船津を経て富山まで出て、やっと汽車に乗り、北陸線で米原へ、そして東海道に乗り替えて岐阜へ行くという旅程であったそうです。いまなら高山本線で、普通で3時間、特急で2時間半で行けるところを、富山、石川、福井、滋賀の四県を一回りして5日がかりで岐阜へ着いたそうです。その間にワラジを三足はき替えたという笑えない苦労譚が残っています。

岐阜県下における鉄道の歴史は、前述したように明治十六年に長浜〜関が原間が最初で、翌十七年によりやく岐阜まで東海道線が開通しました。その後明治四十一年(1908年)に国鉄中央本線が出来、さらに大正八年(1919年)美濃赤坂線、昭和三年に太多線、昭和九年に越美南線、明知線、そして高山本線も同年開通、戦後の四十一年に神岡線が開通、その前の三十九年に世界に誇る夢の東海道新幹線が開通して、羽島駅に銅像の有る大野伴睦の政治力で決まったといわれる、岐阜羽島駅が設置されて今日に至っています。

## <幹事報告>

◎RI日本事務局より

- ・3月のロータリーレートについて
- 1ドル 118円(現行どおり)

## <受贈誌>

地区ローターアクト幹事(RAC会報)



## <出席報告>

区分	出席	Make-Up	出席者数	会員数	出席率
前々回	34名	5名	39名	47名	82.98%
本日	34名	-	34名	47名	72.34%

## <本日のプログラム> 青少年育成委員会

委員長 小田 博司

今日は青少年育成委員会事業として25回目となります、義務教育9カ年皆出席表彰を行います。合併以前は該当生徒さんにお越しいただき直接表彰をしていましたが、合併後からは各学校に於いて終業式の場などで表彰していただいています。本年度は46名の生徒さんが皆出席を達成されました。ここでお名前を読み上げます。(敬称略)



- 日枝中学校 … 佐古 優花、中谷 真梨乃、金子 紗季、小森 鳳雅、  
8名 廣田 啓祐、橋場 詩織、日下部 孝政、山下 将治
- 松倉中学校 … 倉田 葵、矢嶋 幸香、山脇 彩佳、岡村 一葉、  
7名 石橋 朋拓、荒畑 真尋、上谷 伊吹
- 中山中学校 … 佐藤 一樹、場家 笙太、岩腰 詩文、大下 穂香、  
13名 中吉 佑佳、東 里奈子、宮川 結衣、大谷 真帆、  
白川 優、宮本 純、坂下 音央、番場 朱音、  
見山 寛奈
- 東山中学校 … 清水 葵、松野 孝介、齋藤 麻衣、三ツ森 愛莉、  
7名 堀之内 光、浜島 美咲、中村 公美
- 丹生川中学校 3名 … 牛丸 龍之介、田中 星也、東濃 勇輝
- 清見中学校 … 該当者ナシ
- 荘川中学校 … 該当者ナシ
- 宮中学校 2名 … 古田 玲、横山 真由
- 久々野中学校 … 該当者ナシ
- 朝日中学校 1名 … 紙谷 健吾
- 国府中学校 5名 … 榎森 悠介、田中 聡馬、横田 美紅、  
室屋 如人、村田 志乃
- 北稜中学校 … 該当者ナシ

本日は代表生徒さん分のみ校長会の中学代表、久々野中の柏校長先生に代理授与させていただきます。なお、残りの生徒さん分につきましては、会長・私の2名にて、来月3日(火)に市役所で行われる高山市校長研修会に出向きまして、お渡しして参ります。



## 例会報告

では本日ご講話をいただきます、柏校長先生をご紹介します。昭和30年高山市生まれ。斐太高校、岐阜大学教育学部物理科を卒業後、羽島郡川島小学校に初任者教員として勤務。その後、高山市・益田郡・岐阜市の小中学校教員として勤務。平成11年より、飛騨教育事務所の指導主事として、理科・初任者指導などを担当。平成21年に多治見市小泉小学校校長となり、平成24年からは久々野中学校校長として勤務し現在に至る。本年度、高山市中学校校長会会長をお務めです。ではご講話を宜しくお願い致します。



「なぜ人は学ぶのか？」～教育の目的～

高山市中学校校長会長 久々野中学校長 柏 信之 先生

西ロータリークラブさんには、長年にわたり義務教育9年間皆勤賞の表彰をして頂き有り難うございます。生徒達の励みになっています。

また、本年度より、高山市中学生へのキャリア講話にも積極的に取り組んで頂き有り難うございます。とりわけ、10月の久々野中学校でのキャリア講話では、多くの会員の方に熱心にお話し頂き本当に有り難うございました。今後とも、ご支援よろしくお願ひします。

人はなぜ学ぶのか

さて、今日は、「なぜ人は学ぶのか？」～教育の目的～ということをテーマに話させてもらいます。

教育基本法では、学校教育の目的について、レジュメの文章の第1条に「教育は、人格の・・・」のように書かれています。この文章を読んだだけではなかなかイメージが湧きません。第2条に「教育の目標」が書かれているのでそれを読むと、「知識と教養、自主及び自立の精神、環境保全・・・」等、ある程度分かりやすい内容ですが、書かれていることが多すぎて、ぼやけてしまいます。子どもたちに、説明するには、もっと焦点的で分かりやすい言葉で話す必要があります。

「教育は、人格の完成を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成を期して行わなければならない」（教育基本法1条）  
目標①幅広い知識と教養、豊かな情操、健やかな身体②創造性、自主及び自立の精神、勤労を重んずる態度③正義と責任、平等、自他の敬愛、主体的に社会の形成に参画④生命、自然、環境保全に寄与する態度⑤伝統と文化の尊重し、国際社会の平和と発展に寄与（教育基本法2条）

実際の例では、1月4日のNHK大河ドラマ「花燃ゆ」第1回放送で、萩（長州藩）の藩校である明倫館において、主人公の兄である吉田寅次郎（後の松陰）と主人公の姉の夫で後の再婚相手となる小田村伊之助が、「人はなぜ学ぶのか」について、藩校の生徒の前でとうとうと語る場面がありました。

その場面を見ていて、なかなかいいことを言うなあと思ったので、再放送を録画し書き留めてみました。

◆吉田寅次郎（後の松陰）：知識を得るため、職を得るため、出世するため、人にものを教えるためでも、人から尊敬されるためでもない「己を磨くために人は学ぶんじや」

◆小田村伊之助（松陰の義弟）：「この世の中で、己が何をすべきか知るために学ぶ」 私は、この長州を、日本国を守りたい。己を磨き、この国の役に立ちたい。そのために学びたい。

この二人の言葉はドラマの台詞ではありますが、残された文献の中に、「何を成すべきかを知るために学ぶ」という文言があり、実際にこのようなやりとりがあったのではと思われます。二十歳前後の若者が、本当に大きな志を持って生きていたのです。

この「己が何をすべきか知るため」をニュアンスがちよっと違いますが言い換えると「自分が実現させたい夢をはっきりさせるために学ぶ」と言っているのだと思います。

今度は、私自身の例ですが、先日、中学校1日入学で小学校6年生に対し話す機会があったので、久々野中で大切にしていることを話そうと思いましたが、小学生相手に難しい話は禁物なので次のような話をしました。「小学校と中学校では、どんなことが違うと思いますか？」6年生の回答は、「部活がある。教科担任制である。通学班がない。勉強が難しくなる。算数が数学になる。・・・」などがありました。

そこで、話したのは、小学校と中学校で一番違うことは、小学校を卒業して進む中学校は決まっているけど、中学校を卒業してから進む先は、決まっています。よって、中学校では、自分で自分の進む先を決めなければなりません。だから、久々野中では、中学校を卒業したらどんな道に進んだらよいかを考えることを大切にしています。それを「夢を培う」というキーワードで言っています。また、自分で進みたい進路を決めても、2つの力がないと進めません。1つは「学力」でもう1つは、「コミュニケーション能力」です。行きたい高校があっても、そこに入るためには、入学テストに合格しなければ行けません。また、保育園から12年間一緒に生活してきた仲間と全く違う仲間と生活していくための力も必要です。

このように、夢を持ち、その実現に向け、自分の殻を破りながら、学力やコミュニケーションを身につけていくことの大切さを話しました。

このような、目標を持ち、ハードルを乗り越えながら、自立に向けた力を付けていくことが大切だと思うようになったある出来事があります。

それは、今から25年位前に新しい教科「生活科」を担当したときのことで、生活科に、生活廃材を用いて自分たちで遊ぶ道具をつくろうという題材があります。私は、どの子にもその子が自慢できるような立派な遊び道具を作らせてやろうと思いました。そして、家の人に頼んで、2週間ほどかけ廃材を集め、自分もスーパーや給食センターなどから、空き箱やパック、段ボール箱などをたくさん集めました。そして必要だと思える道具を箱に入れて用意し、その道具の使い方をパネルにして準備もしました。作品のイメージが湧くように見本も作りました。

そうしてできた遊び道具は、実に立派で子どもも自慢げで、私も満足するものでした。このような活動を続け2年が過ぎようとした頃、こんなことに気づきました。

私の学級の子どもたちは、何かというと「先生、先生」とすぐ聞きに来るけど、隣の学級の子達は先生を頼らず自分でやろうとする子が多い。ということです。

隣のクラスのやり方を見たり担任から話を聞いたりすると、隣の学級では、自分が必要なものは自分で準備してくるのを基

## 例会報告

本にしている、足りないものがあつたら先生のものを持って行っても良いことにしている。また、道具について分からない子がいたら、上手な子を紹介して習うようにさせる。

このように、「出来上がり（結果）を大切にする」よりも、「自分のことは自分でやれるようにする」ことを教育の中心に据えることによって、子どもの育ちは大きくかわってくるのです。

その後、研究のお手伝いをさせて頂いた岐阜大学の石川先生より、「子どもの成長にとって、問題の解決の繰り返しが大切である」と教えて頂きました。具体的には、授業の中に、解決すべき問題（子どもに取って解決可能な）がたくさんあることが重要です。

もし、段ボール箱が欲しいけど手元にないとき、どうしたらよいか。学校内でありそうなところはどこか考えさせる。どうやって頼むか考えさせる。実際にやらせてみる。その過程で、問題の解決の仕方が分かり、人とのコミュニケーションの仕方が身に付きます。見本はイメージを持つために必要ですが、子どもたちがその見本を乗り越えていけそうなシンプルなものにする。加えて、見本を乗り越えていく子どもを認めていくことを意識して行うことで、自立への基盤が着実にできていくのです。

教育にとって、この子どもたちが乗り越えることのできるハードルが実は大切なのです。とすると、教師や保護者によっては、そのハードルを余りに低くしたり、ひっかからないように事前に倒してしまったりすることがあるのです。それでは、生徒の自立に向けた力が育たないのです。

教育を効果的に進めるには、いろいろな工夫が必要です。ここに挙げた①～④は、自分が思いつくままに書いてみたものです。①では、ゲストティーチャーに教えて頂いたり、実際に職場体験させてもらったりすることが、生徒達の興味関心を引き出し、実際に大きな経験として心に残ります。④では、学校・地域の方が、どんな子にしたいかを共有することで、教育効果が大きく上がります。

- ①いかに心に残る教育をするか
  - ・学習の意義や意味の理解
  - ・体験的な学習
  - ・興味関心を引き出す授業
- ②PDCA（マネジメントサイクル）の活用
  - ・目標達成のためのサイクル
  - ・Check（評価）に効果的な他者評価を加える→自信・意欲
- ③個に応じた教育の推進
  - ・少人数指導
  - ・習熟度別授業
  - ・TT（ティーム・ティーチング）
  - ・個別の支援計画
- ④願いを共有すること（教師・子ども・保護者・地域）
  - ・校長講話（担任なら、短学活や道徳などでの話）
  - ・学校だよりなどの通信
  - ・地域社会と共に「協働のまちづくり」
  - ・キャリア教育

### <ニコニコボックス>

#### ●田中 武さん、門前 庄次郎さん

本日は高山市立久々野中学校学校長 柏信之先生には、お忙しい中ご来訪賜り有難うございます。また、昨年10月の出前講座ではお世話になりました。参加させて頂いた会員も生徒達と触れる事で、改めて我が職業を振り返り、勉強をさせて頂いた思いでおります。有難うございました。後ほどの教育現場でのお話を楽しみにしておりますので、宜しくお願いします。また2月20日のクラブ奉仕委員会には、各委員会委員長さん出席ありがとうございました。お陰様で良い意見交換会が出来ました。クラブ奉仕委員長 米澤さん、ご苦労様でした。

#### ●小田 博司さん

本日は、青少年育成委員会担当例会です。義務教育課程9か年皆出席の46名の皆さん、おめでとうございます。今年の該当者は、例年の倍に上りました。無理を押して登校された生徒さんはおられないものと考えますが、その頑張りの意志と行動には深く敬意を表します。久々野中学校長 柏先生には、いろいろとお世話になりました。有難うございます。また、本日は、ご多忙の中をご来訪賜りお礼申し上げます。御講話楽しみです。よろしくお願ひいたします。

#### ●狭土 貞吉さん

柏先生の来訪を心よりご歓迎いたします。先の生徒への話は幼稚な話で失礼しました。9か年皆勤褒めてやって下さい。

#### ●新井 典仁さん

柏信之先生のご来訪を歓迎致します。

#### ●米澤 久二さん

先週のクラブ奉仕委員会の会議に会務委員会の各委員長の皆様、参加いただき有難うございました。貴重な意見をいただき、とりわけ会長には厳しい意見をいただきました。今後よろしくお願ひします。

#### ●垣内 秀文さん

黙って静かにしていましたが、ニコニコ委員長に促され恥ずかしながらご報告させていただきます。先週の市民時報等にて掲載されました、今年度より2年間、高山電機商業組合の組合長を仰せ付けられました。色々忙しくなりますが、ロータリー同様微力ながら頑張っていく所存です。どうぞ宜しくお願い致します。

#### ●塚本 直人さん

本日は中日新聞朝刊にて、岐阜県内の損害保険トータルプランナーの紹介ページがございます。家内と2人で掲載されていますので、ご一読いただけたら幸いです。これからも一所懸命仕事をします。そして雫の宮祭にご協賛いただき有難うございます。

#### ●下屋 勝比古さん

先週は国体に行ってお休みしました。上位に入賞しました。応援ありがとうございました。

#### ●田邊 淳さん

結婚記念日には素敵なプレゼントありがとうございました。子供2人の進学先も決まり、長男の家探りでドタバタの日々ですっかり忘れていました。これからもよろしくお願ひします。

#### ●田中 晶洋さん

先日の妻の誕生日には素敵な花束を頂きありがとうございました。神奈川にいる長女も大学の春休みに帰省して家族で祝う事が出来幸せなひと時でした。本日は労働局の調査があり早退させていただきます。

#### ●古橋 直彦さん

本日は午後1時からの祝賀会出席のため早退させていただきます。